

Жамбыл негізгі мектебі бойынша 2021-2024 оқу жылдарына өзін-өзі бағалау бойынша талдамалы анықтама

ҚР “Білім туралы” Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасы мен ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы негізінде, 2023 жылғы 14 тамыздағы №9 педагогикалық кеңестің шешімімен өзін-өзі аттестаттау өткізілді. нәтижесінде талдамалық анықтама жасалынды. Мектептің өзін-өзі аттестаттауы келесідей комиссия құрамымен өткізілді:

1. Самаров Гинаят Кабиденович – комиссия төрағасы, мектеп директоры.
2. Шабажанова Лаззат Калиаскаровна – комиссия мүшесі, математика пәнінің мұғалімі.
3. Бейсембаева Асемгуль Касымовна – комиссия мүшесі, аға тәлімгер.
4. Нурахметова Самал Каирбековна – комиссия мүшесі, кәсіподақ ұйымының жетекшісі.
5. Жамихан Когершин – комиссия мүшесі, ӘБ жетекшісі.

Өзін-өзі бағалау кезеңінде Комиссия келесі критерий бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

1. Мектептің жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы: Павлодар облысы білім басқармасының, Ақтоғай ауданының білім беру бөлімінің “Жамбыл негізгі мектебі” КММ.

Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 140204, Павлодар облысы, Ақтоғай ауданы, Қожамжар селолық округі, Жамбыл ауылы, Мектеп көшесі, 8.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон-факс: 87184141724, электрондық мекенжайы: zhambilnm@mail.ru, білім беру ұйымының сайты: <https://zhambyl.aktogay.edu.kz/kk/basshy-bilim-beru-jymy-turaly-m-limetter/k-mk-rshylyk-e-esi>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Самаров Гинаят Кабиденович ("Ақтоғай ауданының білім бөлімі" ММ 29.08.2023 жылғы № 26-7/1-09/27-ж/қ бұйрығы).

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

* Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 21 қаңтардағы анықтама.

* "Жамбыл негізгі мектебі" КММ жарғысы Павлодар облысы қаржы басқармасының 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 1 бұйрығымен бекітілген

* тұрақты жер пайдалану құқығына акт (актіні “ПавлодарЖерҒӨО” мемлекеттік кәсіпорын Ақтоғай ауданы жер-кадастрлық филиалы” жасады)

2. Кадрлық құрамға талдау

Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директордың, директордың оқу жұмысы, тәрбие жұмысы, педагог-психологтың, аға тәлімгердің, кәсіптік бағдар берушінің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды. Педагог кадрлардың сапалық құрамы

және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді (7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары электрондық форматта қоса беріледі).

Педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды. 2021 жылғы қыркүйек пен 2023 жылғы қаңтарға арналған педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса беріледі. Жамбыл негізгі мектебі директоры Самаров Гинаят кабиденевич "Ақтоғай ауданының білім бөлімі" ММ 29.08.2023 жылғы № 26-7/1-09/27-ж/қ бұйрығымен тағайындалған. Еңбек өтілі 31 жыл, Білімі жоғары, 1998 жылы С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің "Математика және информатика мұғалімі" мамандығы бойынша бітірген, біліктілік санаты педагог - зерттеуші. Басшы ретінде санаты ұйымдастырушы. Директор ретіндегі жұмыс өтілі 10 жыл.

Соңғы үш жылдағы педагогтердің сандық құрамы

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
16	16	17

Осы кестеден көріп отырғанымыздай, мектеп мұғалімдерінің сандық құрамы тұтастай алғанда тұрақты. Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 16 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді. Соттылықтың жоқтығы туралы барлық 16 мұғалімде анықтамалары бар, мектептің іс-жүргізушісі жаңарту бойынша есеп жүргізеді. Анықтамалар жыл сайын жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Ақтоғай ауданының емханасында уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу жылының басында барлық 17 педагог жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

Соңғы үш жылдағы педагогтердің сандық құрамы

Білім беру бойынша педагогтердің сандық құрамы			
Білімі	2021-2022 о.ж	2022-2023 о.ж	2023-2024 о.ж
жоғары	15	15	16
орта арнаулы	1	1	1
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы			
педагог-модератор	6	6	6
педагог-сарапшы	3	3	4
педагог-зерттеуші	2	2	2
жоғары санат		0	0
бірінші санат	1	1	1
екінші санат	2	1	1

санатсыз	3	3	3
----------	---	---	---

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін жоғары кәсіби құзыреттілігі бар педагогтар қажет. Бұл мәселені шешу үшін-мұғалімнің біліктілігін арттыруға бағытталған жұмысты ұйымдастыру. Барлық педагогикалық ұжымның жоғары кәсібилігі Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысудың нәтижелілігімен көрінеді. Тоқсанына бір рет, сондай-ақ жыл қорытындысы бойынша педагогикалық ұжым мүшелерінің қатысуының рейтингі мен нәтижелілігіне мониторинг жүргізіледі. Жоғары нәтижелерге қол жеткізген мұғалімдерді ынталандырып, көтермелеуге ұсынылады.

Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысудың нәтижелілігі

Білім беруді дамыту жағдайында қазіргі заманғы мектепке мұғалімнің жаңа "түрі" қажет - шығармашылық тұрғыдан ойлайтын, білім берудің заманауи әдістері мен технологиялары, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістері, нақты практикалық іс-әрекет жағдайында педагогикалық процесті өз бетінше құру әдістері, өзінің түпкілікті нәтижесін болжай білу. Осындай дағдыларға ие біздің педагогтар түрлі конкурстарда өздерінің кәсібилік деңгейін көрсетеді:

Педагогтың аты-жөні	конкурстың атауы	нәтижесі
Нурахметова Самал Каирбековна	«Алтын тұғыр» олимпиадасының аудандық кезеңі, 2023	III орын
Шабажанова Лаззат Калиаскаровна	Математика мұғалімдеріне арналған педстарт олимпиадасы , 2024	III орын

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру

“Жамбыл негізгі мектебі” КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырылады.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады

2022-2023 жылдары біліктілікті арттыру бойынша жұмыс келесі міндеттерді шешуге бағытталды:

- курстық дайындық жоспарының орындалуын қамтамасыз ету, оның тиімділігін зерттеу;
- біліктілікті арттыруды ұйымдастыру бойынша пән әдіскерлерімен іс-қимылдарды үйлестіру.

Іс жүзінде осы кезеңде 24 педагог біліктілік курстарынан өтті, бұл жоспарлы жылдық жоспарлаудың 92% құрайды (жоспар бойынша -2 педагог бар)

№	Аты-жөні	пәні	тақырыбы, өткен орны	сағат саны	сертификат номері, берген күні
----------	-----------------	-------------	-----------------------------	-------------------	---------------------------------------

1	Самаров Г.К	математика	“Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану)” “Өрлеу” БАҰО	80	№0708836, 01.09.2023ж
2	Нурахметова С.К	бастауыш сынып	“Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау”, “ Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	80	№017254, 21.04.2023ж
3	Шабажанова Л.К	математика	“Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану)” “Өрлеу” БАҰО	80	№0708842, 01.09.2023ж
4	Хамиева А.Д	Бастауыш сынып	““Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау”, “ Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	80	№017261, 21.04.2023ж
5	Хисин Б.Т	технология	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби күзіреттілігін арттыру»	80	31.05.2024ж
6	Абу Н	бастауыш сынып	“Бастауыш мектептегі сабақ басымдықтар және жетілдіру стратегиялары”, “ Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	120	№ , 22.07.2022ж
7	Жамихан К	қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні мұғалімдердің құзыреттіліктерін	80	№0507403, 03.06.2022ж

			дамыту" "Өрлеу" БАҰО		
8	Самаров Ж.Г	тарих	"Дүниежүзілік тарих пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" "Өрлеу" БАҰО	80	№0459146, 27.08.2021ж
9	Жаканова З.Ж	орыс тілі мен әдебиеті	"Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің кәсіби құзыреттерін дамыту"	80	№078292, 19.04.2024ж
10	Кулатаев Н.К	дене шынықтыру	" Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзіреттіліктерін дамыту амалдары» «Өрлеу- EDUCATION» оқу әдістемелік орталығы	80	№010317 11.11.2022ж
11	Аятова А.М	бастауыш сынып	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау»" "Өрлеу" БАҰО	72	№0293249, 22.11.2019ж
12	Бекенова А.Б	химия	" Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау"	80	29.03.2021ж
13	Бейсембаева А.К	қазақ тілі мен әдебиеті	«Жаһандық құзіреттілік» "Өрлеу" БАҰО " Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзіреттіліктерін дамыту амалдары» «Өрлеу- EDUCATION» оқу әдістемелік орталығы	80	№0599173, 14.10.2022ж №011641 26.05.2023
14	Утепова С.Е	ағылшын тілі	"Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	80	№11768652, 18.06.2021ж

			«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ		
15	Кабиев Т.К	дене шынықтыру	" Қашықтан оқытуды үйренемін» NIS	80	26.08.2020ж
16	Мадирова К.Ж	технология	"Физика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" "Өрлеу" БАҰО	80	№0507510, 10.06.2022ж

Тиісті бейін бойынша басшының және басшының орынбасарларының біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы мәліметтер

№	Аты-жөні	лауазымы	тақырыбы, өткен орны	сағат саны	сертификат номері, берген күні
1	Самаров Г.К.	директор	“Білім беруді цифалық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент” “Өрлеу” БАҰО	80	№0533913, 24.06.2022ж
2	Самаров Г.К.	директор	“Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тәрбие үдерісін басқарудың заманауи амалдары” “Өрлеу” БАҰО	40	№0534533, 23.09.2022ж

Педагог кадрлардың өтілі бойынша мәліметтер

еңбек өтілі	2021 - 2022 о.ж	2022 - 2023 о.ж	2023 - 2024 о.ж
5 жылға дейін			
5-15 жыл	3	3	4
15-25 жыл	8	7	7
25 жылдан жоғары	5	6	6
қорытынды	16	16	17

Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистр академиялық дәрежесі бар педагогтар жоқ.

Шығармашылық педагогтың жұмысында оқушыларды пәндік олимпиадаларға, конкурстарға дайындау да ерекше орын алады. Бұл кестеде біздің балаларымыздың

аудандық, облыстық және республикалық конкурстарға қатысу деңгейі қандай екендігі көрсетілген.

Конкурстар мен жарыстардың қалалық және облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

№	Оқушының аты-жөні	пән, конкурстың атауы	нәтиже сі	деңгейі	уақыты	дайындаған мұғалімнің аты-жөні
1	Жолова Милана	қазақ тілі мен әдебиеті, Әбіш оқулары	I орын	аудандық	31.01.2024ж	Жамихан Когершин
2	Жолова Милана	Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы, қазақ тілі мен әдебиеті	III орын	аудандық	2023ж	Жамихан Когершин
3	Жамбыл Фаруза	«Ардақты елім-Қазақстан» аудандық жас суретшілер байқауы	Бас жүлде	аудандық	2023ж	Хисин Б.Т.
4	Марат Бексұлтан	бастауыш сынып, “Ақбота” интеллектуалдық олимпиадасы	I орын	республикалық	04.02.2023ж	Абу Н
5	Марат Хамидулла	“Кенгуру - математика барлығы үшін” интеллектуалдық олимпиадасы	II орын	республикалық	07.10.2022ж	Хамиева А.Д.
6	Марат Хамидулла	«Алтын сақа» олимпиадасы	III орын	аудандық	24.02.2023ж	Хамиева А.Д.
7	Марат Хамидулла	«Кенгуру» ойын конкурсы	I орын	республикалық	26.09.2023ж	Хамиева А.Д.
8	Жұман Айғаным	«Кенгуру» ойын конкурсы	III орын	республикалық	26.09.2023ж	Шабажанова Л.К.
9	Серкебаев Абдуррахим	«Кенгуру» ойын конкурсы	III орын	республикалық	26.09.2023ж	Шабажанова Л.К.
10	Серкебаев	“Ақбота”	I орын	республикалық	04.02.2023ж	Шабажанова

	Абдуррахим	зияткерлік олимпиадасы		калық		Л.К.
11	Марат Хамидулла	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	II орын	республикалық	04.02.2023	Хамиева А.Д.
12	Жұман Айғаным	“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	II орын	республикалық	04.02.2023	Нурахметова С.К.
13	Жамбыл Алан	Ақбота” зияткерлік олимпиадасы	II орын	республикалық	26.02.2024ж	Нурахметова С.К.
14	Жамбыл Фаруза	Аудандық пәндік олимпиада, математика	III орын	аудандық	2024ж	Шабажанова Л.К.
15	Жолова Милана	Аудандық пәндік олимпиада, математика	II орын	аудандық	2024ж	Шабажанова Л.К.
16	Жамбыл Фаруза	Аудандық «Алтын сақа» олимпиадасы	III орын	аудандық	2023ж	Шабажанова Л.К.
17	Жолова Милана	дене шынықтыру, «Тоғызқұмалақ»	III орын	аудандық	26.05.2023ж	Кабиев Т.К.
18	Марат Хамидулла	дене шынықтыру, «Тоғызқұмалақ»	I орын	аудандық	26.10.2023ж	Кабиев Т.К.
19	Марат Хамидулла	дене шынықтыру, «Тоғызқұмалақ»	I орын	аудандық	16.02.2023ж	Кабиев Т.К.
20	Жолова Милана	дене шынықтыру, «Тоғызқұмалақ»	II орын	аудандық	26.10.2023 ж	Кабиев Т.К.
21	Жұман Айғаным	дене шынықтыру, «Тоғызқұмалақ»	III орын	аудандық	15.03.2023 ж	Кабиев Т.К.

22	Марат Хамидулла	дене шынықтыру, «Тоғызқұмалақ»	I орын	аудандық	26.05.2023 ж	Кабиев Т.К.
23	Теміржан Әлішер	«Айқанат» олимпиадасы	жеңімпаз	Аудандық, облыстық, республикалық	2021-2022	Шабажанова Л.К.
24	Жолов Алишер	«Айқанат» олимпиадасы	жеңімпаз	Аудандық, облыстық, республикалық	2021-2022	Шабажанова Л.К.

Қорытындылар:

- математикалық бағыттар бойынша дарынды оқушылармен жұмысты күшейту.

Сонымен қатар, шұғыл түрде шешілуі және білім беру үдерісіне енгізілуі қажет көптеген мәселелер мен проблемалар бар.

* білім беру процесіне тұлғалық-бағдарланған, денсаулықты сақтайтын, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізуді жалғастыру;

* үйірме және факультативтік қызмет бойынша бақылау мен жұмысты күшейту;

* пәндік әдістемелік бірлестіктер әртүрлі тренингтерге, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы пәндік жобаларды неғұрлым белсенді ұйымдастырып, әзірлеуі, озық педагогикалық тәжірибені талдауы және таратуы қажет;

* формативті бағалау әдістері мен әдістерін зерттеу және енгізу;

* аудан, облыстық және республиканың білім беру ұйымдарына тарату және енгізу үшін өз авторлық бағдарламалары мен құралдарын жасау және әзірлеу бойынша педагогтердің жұмысын жандандыру.

Ұсыныстар:

1. Жаңа білім беру технологияларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;

2. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылауды және таратуды жалғастыру;

3. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу;

4. Отырыстарды өткізу нысандарын әртараптандыру (коучинг, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинар-практикумдар);

5. Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім алушылармен мұғалімдердің жұмысын бақылауды күшейту;

6. Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру;

7. Мұғалімдердің әріптестерінің сабаққа қатысуын бақылауды күшейту

3. Білім алушылар контингенті

Бағыты: жаратылыстану-математикалық бағыты

Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп 1 ауысымда жұмыс істейді: 1-9 сыныптар - бес күндік оқыту. Барлығы-5 сынып, барлығы мемлекеттік тілде.

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп білім туралы заңнамаға сәйкес дайындық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды қамтамасыз етеді.

Қабылдау білім туралы құжаттарды, белгіленген үлгідегі медициналық анықтаманы, туу туралы куәлікті немесе жеке куәлікті, көлемі 3x4 см фотосуретті қоса бере отырып, оқушылардың ата – аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) жазбаша өтініші негізінде басшының бұйрығымен ресімделеді-электрондық портал арқылы egov.kz мемлекеттік қызмет көрсету ережесіне сәйкес жүргізіледі.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспары

Оқу-тәрбие процесі келесі нормативтік-құқықтық база негізінде реттеледі:

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары

*«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы

*«Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 Қаулысы

*«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

*«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.08.2022 №376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

*«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 07.06.2022 №265 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

*«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығы

*«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 жылғы №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

*«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы

*«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

2021-2026 оқу жылдарына арналған мектептің даму бағдарламасы бар. Мектептің мақсаты: оқу – тәрбие үрдісінде инновациялық қызмет сапасын арттыра отырып, бәсекеге қабілетті, білімі терең, интеллектуалды, шығармашыл, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеяларға бағда

Мектептің әдістемелік тақырыбы: "білім беру кеңістігін жаңғырту жағдайында оқытудың тиімді инновациялық нысандары мен әдістерін пайдалану арқылы білім алушылардың білім сапасын, құзыреттілігін арттыру".

Тәрбие жұмысы

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

-білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Мектептегі тәрбие жұмысы нормативтік-құқықтық база негізінде жүзеге асырылады:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;
- 5) "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;
- 6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
- 7) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020.06.12. № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған "құндылықтарға негізделмеген білім беру" жобасы.

Мектептің тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша, тәрбие жұмысының жылдық мектеп жоспары негізінде құрылады:

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты

Жамбыл негізгі мектебінің 2022-2023 оқу жылына тәрбие жоспары қыркүйек айында қаралып, бекітілді. Жоспарға сай әр ай сайын мектепшілік іс-шаралар жоспары шығарылып отырылды. Сол жоспар бойынша жауаптылар оқушылармен іс-шараларын өткізді. Әр іс-шара инстаграм, фейзбук парақшаларына жарияланды.

1 қыркүйек күні облыстық «Менің туым» жобасы аясында мемлекеттік туды көтеру рәсімі жасалынады. **«Мектепке жол» акциясы** аясында жалпы оқу қорынан 1 сынып оқушыларына мектеп сөмкелері табысталды. Демеушілік танытып кеңсе тауарлары алынды. Кеңсе тауарларын аз қамтылған және көп балалы отбасыларға таратылды.

Тәрбие жоспары бойынша мектептің психолог маманы Абу Нургуль «Отбасылық құндылықтар» тақырыбында тренинг пен 1 сынып оқушыларынан «Мектеп оқу қабілетін зерттеу» тақырыбында тест алды. Мектеп психолог маманы Абу Нургуль 8 сынып

оқушыларына Парасаттылық сағатын, «Мейірімділік - асыл қасиет » тренинг, 7 сынып оқушыларына «Социометрия әдісін» қолданды. 5 сынып оқушыларына «Социометрия әдісін» қолдану арқылы «мен және менің сыныбым» атты тренинг өткізді. 1 сынып ата-аналарымен «Баланы мектепке оқытуға бейімдеу» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізді. 1 сынып оқушыларына «Мектеп өмірінің ережесі» бейімдеу сабағы, 5 сынып оқушыларына «Күлте» әдістемесін жүргізді, «Әлептілік әлеміне саяхат» тренингтері өтті. 4,8 сынып оқушыларынан стреске төзімлігін анықтау тесті алды. 17 қыркүйек күні Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы өтті.

«Ізденіс және тәрбие» жобасы негізінде бастауыш сынып оқушыларына интеллектуалды ойындар өткізілді.

Мектепшілік отбасы күні бойынша жоспар жасалынды. Жоспарға сай «Менің отбасым» суреттер сайысы, эстафеталық ойын, «Мен және отбасым» фотоколлаж байқауы өтті.

Ұстаздар күні бойынша жоспар жасалды. Жоспар бойынша оқушылар ұстаздарын құттықтау бейнероликтерін жасады, «Ұстазыңды құттықта» акциясы, «Ұстаз аты биік, әрі мәңгілік» сынып сағаты, мектеп түлектері ұстаздарына бейнероликтерін ұсынды.

Қарттар күніне орай «Менің сүйікті атам мен әжем» фотосурет көрмесі, «Қарттарды аялайық» сынып сағаты, қарттар күнімен оқушылар бейнебаяндарымен құттықтады. Мектеп оқушылары ауылымыдың қарттарына барып көмектесіп, құттықтап қайтты. Би шашу жасады,

Мектепте 8 қазан күні 1-8 сынып оқушылар арасында «Алтын күз» мерекесі аталып өтті. Барлық оқушылардың өнері, қолөнерлері инстаграм парақшасына жүктелді.

Мектебімізде үйірме, спорттық секция жұмысы. Мектебіміз бойынша жалпы үйірме ұйымдастырылған. Олар «Асық ату», «Жас шахматшы», «Тоғызқұмалақ», «Шебер қолдар» «Жас математик» атты үйірмелер жұмыс жасайды. Мектепте ақысыз үйірмелер де жұмыс жасайды. Аталған үйірмелердің жоспары бекітілген, мақсат, міндеттері бар, оқушылардың тізімі құрылған. Қыркүйек айында үйірме, спорт секциясының кестесі құрылып бекітілді. Барлық іс-шаралар уақытылы, сапалы түрде өтеді. Үйірме жетекшілері айлық, жартыжылдық, жылдық есептерін жазып отырады. Каникул уақытында жоспар бойынша үйірмелер жұмыс жасайды. Оқушылардың бос уақыты қамтамасыз етілген.

Тәрбие жоспары бойынша Даярлық тобының оқушыларына, «Балдаурен» шағын орталығының бүлдіршіндеріне «Қолымызды көңілді жуайық» тақырыбында ойын, түсіндірме сабақ өтті. «Балдаурен» шағын орталығының бүлдіршіндері «Ертегілер елінде» сабағы барысында «Шалқан» ертегісін сахналауды үйренуде, оқу қызметі мақсатында сабақ өтті, «Ертегілер еліне саяхат» жасау сабағы, желтоқсан айында бүлдіршіндер «Менің туым» акциясына қатысты, «Тәуелсіз ел- Қазақстан» сынып сағаты өтті. «1-наурыз Алғыс айту күні» тақырыбында өз алғыстарын білдірді, «Бақытты бала» қолөнер жобасына қатысты, «Әлемде көктем бүгіннен басталады» атты құттықтау бейнероликтерін жасады. «8-наурыз» ертеңгілігі өтті. Ертеңгілікте қыздар «Гүлдер би», ұлдар «Аналарға көмек би» билерін билеп, «Маша мен аюды тамақтандыр» ойының ойнады, «Құрастырғыштарды түстер бойынша орналастыр» ойыны, 22 наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік өтті. «Көңілді домино» ойыны, бүлдіршіндерге өзін-өзі күту дағдыларына негізделген тырнақтарды қыюды үйрену ойының ойнады. 1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған «Достығымыз жарасқан» тәрбие сағаты өтті. Отан қорғаушылар күнімен ата мен әкелерін құттықтады. Бүлдіршіндерге «Қауіпсіз терезе» акциясы аясында, бала жарақатын алдын алу бойынша түсіндірме жұмысы жүргізілді.

Облыстық Экобоот жобасы аясында «Болашақ» акциясы негізінде 1 сынып оқушылары ата-анасымен мектеп ауласының маңына ағаш орнатты. «Энергия және су болашақ үшін» акциясы ұйымдастырылды. «Қолданылған батареялар мен ПВХ өнімдерін жою» акциясы 1-4 сынып оқушылар арасында бастау алды.

Қаңтар-ақпан айларында «Жақсылық жаса» пластикалық қалпақшаларды жинау акциясы аталып өтті. Барлық оқушылардың жинаған қалпақшалар саны-350 дана болды. 5 л пластикалық бөтелкеге қалпақшаларды салып, сыртына мектептің аты жазылып ауданға тапсырылды. Сонымен қаңтар айында «Қалдықты кіріске айналдырамыз» акциясы өтті. Ақпан айында оқушылар «Құстарға арналған кафе» акциясына қатысып, мектеп ауласындағы ағашқа ілді. Ақпан, наурыз айларында Family day жобасы бастау алды. Жобаға қатысқан оқушылар, 4 сынып оқушысы - Марат Хамидулла, 3 сынып оқушысы – Жақсылық Іңкәр, 5 сынып оқушысы – Жамбыл Фаруза , 8 сынып оқушысы – Жолова Милана , 7 - сынып оқушысы – Кенбаева Еркежан.

Еріктілер жоспары бойынша «Жасқырандардың мектеп ауласын тазалау» акциясы, «Құтқарушылар күні» мерекесі аясында «Менің дабыл чемоданым» тақырыбында бейнеролик, күзгі демалыс жоспары аясында «Қозғалыс - өмір» челлендж өтті, «Менің қолымнан келеді» челленджге қатысты. «Жанында жүр жақсы адам» акциясы өтті. Еріктілер тобы «Қайырымдылық сенің жанында» әлеуметтік акциясын қолдап қарт ата – әжелеріміздің үйіне барып, көмек көрсетті. Мектеп ұжымы мен оқушылары сенбіліктерде, әр жұма күндері мектеп ауласын жинап, тазалау жұмыстарын жүргізді. Еріктілер тобы «Мейірімділік – татулықтың кепілі» челленджіне қатысып, гүлдерді суарып, күтіп баптады. Халықаралық Жер күніне орай «Эко CROSS» акциясы өткізілді. Мамыр айында еріктілер тобы «Ардагерлерге жәрдемдесу» акциясына қатысып, қарт ата-әжелеріміздің үйіне барып, көше ауласын тазалап берді. Мамыр айында «Біз бірдейміз» акциясы бастау алды. «Қолдан жасалған эко – сөмкелер» облыстық акциясына 7 сынып оқушылары өз қолымен сөмке жасап қатысты.

«Салауатты өмір салтын сақтау» жоспары бойынша өткен іс-шаралар.

АИТВ алдын алу апталығы бойынша «Тұмау туралы не білу керек?», «Тұмау таралы не білесің», «Бірінші байлық денсаулық» тақырыбында сынып сағаты, «Тұмау және ЖРВИ маусымында дұрыс тамақтанудың маңызы» ата-аналар жиналысы, медбике Хамитова А.К. 5 – 9 сынып аралығында «АИТВ жұқпасы мәселелері және олардың алдын алу» сынып сағаты, «Болашақ өз қолымызда» психологиялық тренинг өтті.

«АҚТБ/ ЖҚТБ» айлығы бойынша Аға тәлімгер медбикенің қатысуымен «АҚТБ/ ЖҚТБ-ғасыр дерті» тақырыбында дөңгелек үстел, «АИТВ/ЖҚТБ-ғасыр дерті» тақырыбында ақпараттық стенд жасалды, мектеп оқушыларынан АИТВ/ЖҚТБ туралы білім деңгейлерін анықтау мақсатында сауалнама алынды, «АИТВ және ЖҚТБ жұрпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында дөңгелек үстел, «Біз АИТВ және ЖҚТБ-ға қарсымыз» суреттер байқауы, «Біз өмірді таңдаймыз» челленджге қатысты. Мектеп медбикесі 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күніне арналған «Денсаулықты баптаймыз, өмірімізді сақтаймыз» тақырыбында отырыс жасап, түсіндірме жұмысын жүргізді. СӨС сақтау бойынша мектеп оқушылары таңғы жаттығулар жасайды. . Мектеп медбикесі Хамитова А.К. «ҚР профилактикалық екпе егу ұлттық күнтізбесіндегі екпелердің маңызы» тақырыбында 5-8 сынып оқушыларына дәріс сабағын өткізді.

«Вейп денсаулыққа өте қауіпті» апталығы бойынша оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді, «Ұрпақ саулығы – ұлт саулығы» сынып сағаты, «Электронды темекінің зардабы» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Тәрбие жоспары бойынша мектеп аға тәлімгері атқарған жұмыстары. Бейсембаева А.К. «Вакциналау- ең үздік қорғаныс » суреттер конкурсы, ұстаздар мен оқушыларға арнап «Буккросинг» бұрышын жасады, «Қолөнер зор өнер» көрме, «Экология-табиғат жүрегі» көрме, «Кітапты қолдану ережесі» кітапханалық сағат, «Тәуелсіздік-елімнің ерлік жолы» көрме, «Көп ұлттың татулығы-бірлікте» көрмелері ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» қызықты кітаптар оқуды ұйымдастырды.

Тәрбие жоспары бойынша тарих пәнінің мұғалімдерінің өткізген іс-шаралары. «Тарих тағылымы» тақырыбында тарих сағатын өткізді, Тарих пәнінің мұғалімі Самаров Ж.Г. 5 – 8 сынып оқушылар арасында Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіровтың 75 жылдығына орай «Жүзден жүйрік» космеквестін, «Тарихқа тағзым күні» дөңгелек үстел

отырысын өткізді. «Отанды сүйер ұланбыз,батыр атамыз Б.Момышұлы» атты іс-шара өткізді.

Жас Ұлан мен Жас Қыран жоспары бойынша Аға тәлімгер Жас Ұлан ұйымының мүшелерімен кезекті отырыс өткізді, оқушылар облыстық «Шанс» акциясына қатысты, «Салауатты activity» жобасы аясында Жас Ұландарға арналған спорттық эстафета өтті. Аға тәлімгер Жас Ұлан мүшелеріне «тәуелсіздік Ұландары» интеллектуалдық ойын, мектепшілік «Президент сайлауы» өтті, «Рухани адамгершілік тәрбие қоғамның төзімділігінің негізі» дөңгелек үстел, «Біз – Қазақстанның болашағымыз» атты челленджге қатысты, «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті, біріккен күндер күнтізбесі «Жеті жарғы» бойынша 7-8 сыныптармен «Своя игра» интеллектуалдық ойыны, «Ұшқыр ой аланы» мектебімізде тәрбие жоспарына сәйкес дебат-пікірталас ойыны қолға алынып, мектеп ішінде 5 - 8 сынып оқушылар арасында пікір – талас ойыны ұйымдастырылды, Жас Ұландықтарға «Адамгершілік – асыл қасиет» атты тәрбие сағаты өтті. 29 наурыз күні 5 – 8 сынып арасында «Галамтордың пайдасы мен зияны» атты пікір сайыс өтті. Мектебіміздің 1 сынып оқушыларына Жас Қыран ұйымының қатарына қабылданды. «Жеті қазына» облыстық жобасының салауат бағыты бойынша Жас қырандарға «Мен салауат жолындамын» спорттық эстафетасы өтті.

Шаңырақ жобасы аясында «Шеберлікке шек жоқ» тақырыбында 5-8 сынып оқушылар арасында шеберлік сағаты өтті, еңбек пәнінің мұғалімі Хисин Б.Т. 5 – 8 сыныптың ер балаларымен «Шеберлікке шек жоқ» шеберлік сағатында үстел жасады, 8 сынып қыз балалары «Бауырсақ түрлерін білеміз бе?» шеберлік сағаты, «Қамшыны қалай өреді?

Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша «Қазақ асханасының бірегей тағамдары» жобасы аясында 5 – 8 сынып оқушылар аралығында «Ұмыт бола бастаған тағамдар» атты викторина сайысы, «Мамандықты таңдау болашақты таңдау» дөңгелек үстел, «Дені саудың – жаны сау» эстафеталық сайыс, мектепте Наурыз айында мектепшілік «Асық ату» жарысы өтті. Сәуір айында 5 – 8 сынып оқушыларына мектепшілік Волейбол жарысы ұйымдастырылды. Оқушылар арасында «Арқан тартыс», «Көкпар», «Аударыспақ» атты қазақтың ұлттық ойындары ойнатылды. Еңбек пәнінің мұғалімі оқушыларға қыздар арасында «Ең іскер» атты аппликация жасаудан жарыс, ұлдар арасында «Ең шебер» қамшы өруден жарыстар өткізді.

Өткен сынып сағаттары: «Қазақстан- құқықтық мемлекет» ақпараттық сағат, «Қоқыссыз әлем», «Біз табиғатты қорғаймыз», «Не? Қайда? Қашан?» мамандық туралы викторинасы, «Теңге-ұлттық табыстың кепілі», «Толеранттылық ұлттық құндылық»,

Адал ұрпақ жоспары бойынша «Парасат сағаты» дәріс, «Адал және сатылмайтын еңбек» көрінісі бойынша суреттер салды, «Мемлекеттік қызметтерді алу» іскерлік ойын өтті. 2,4 сынып оқушыларына «Әдептілік – тәрбие бастауы» сынып сағаты, 5 – 8 сынып оқушыларына «Әділ адамның адамгершілік қасиеттері заңды жоқтатпайды» атты сынып сағаты өтті.

«Аққу» қыздар клубы жоспары бойынша мүшеліктегі қыздарға тренинг, мектеп медбикесі Хамитова А.К. «Темекі тартқаның, өзіңді құртқаның» дәріс, «Бақытты отбасы құпиясы» тренинг, «Қыз тәрбиесі-ұл болашағы» атты дөңгелек үстел, клуб мүшелеріне «Болашақ ананың бейнесі» әдеби монтаж көрсетілімі болды. Мектеп медбикесі қыз балаларға «Жасөспірім арасында жүктілік» тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізіліп, сауалнама алынды.

«Бала құқығы-Адам құқығы» айлығы аясында, құқықбұзушылықтың алдын алу жоспары бойынша «сенің құқықтарын мен міндеттерін» атты сауалнама, «Ата-аналар мен мектептің серіктестігі» ата-аналарға арналған құқықтық сағат, «Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы-бақытты ел» ата-аналармен кездесу, «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» ф сынып сағаты, «Интернет және Мен» атты тренинг, «Интернеттің пайдасы мен зияны» сауалнама, «Интернеттіг алаяқтық» тақырыбында кездесу іс-шаралары өтті.

«Ізденіс және тәрбие» жоспары негізінде «Salt.kz» үйірмесінің жетекшісі Жамихан Когершин. Оқушыларға «Ең әдемі киім-ұлттық киім» танымдық сағаты өтті.

Секция, үйірмелер жоспары бойынша күзгі каникул кезінде «Волейбол» жарысы өтті, «Болашақтың ұшқыр ойлы ұрпағы» шахмат турнирі, «Менің денсаулығым-менің болашағым» спорттық жарыс. Қысқы демалыс уақытында мектепшілік «Волейбол» жарысы өтті. Сәуір айында 5 – 8 сыныптың ер балалары арасында «Үстел теннис» жарысы, «Жас шахмат» турнирі өтті. 22 наурыз мерекесіне орай «Арқан тартыс», «Қол күрес» ұлттық ойындары ұйымдастырылып, флешмоб билеп, іс-шара сонында қорытындысы шығып оқушылар марапатталып, сыйлықтар табысталды.

«Қатыгездік және зорлық зомбылықсыз балалық шақ» айлығы бойынша 5 – 8 сынып оқушыларына «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сынып сағаты, «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында ақпараттық видеоролик көрсетіліп, оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді, ауылымыздың участок инспекторы Досан М.М. «Мектеп-қатыгездіксіз, зорлық зомбылықсыз аумақ» дәріс, «Қорлық зомбылықсыз балалық шақ» сауалнамалар алынды.

Мектепте Жаңа жыл өтті. Әр сыныптар мен мектеп іші меркеге байланысты безендірілді. Әр сынып өздерінің өнерлерін көрсетіп, Аяз ата мен ақшақарға дайындаған өлен, тақпақ шумақтырын, құттықтау тілектерін айтып тәтті сыйлықтарын алды. Әр сынып оқушылары сыйлықтарын алды.

Демеушіліктердің көмегімен алынған сыйлықтар аз қамтылған және көпбалалы отбасыларына табысталды.

Желтоқсан айында оқушыларға қысқы демалыс бойынша жоспар жасалды. Жоспар бойынша «Өз қолымнан жасаған сыйлық» акциясы, «Қауіпсіз демалыс» атты бейнероликтері көрсетілді, «Жаңа жыл отбасылық мереке» фото коллаж байқауы, «Жаңа жылмен құттықтаймыз, отбасылық тілек сыйлаймыз» құттықтау челленджі, «Жаңа жыл символдары» постерлер салынды, «Менің хоббиім» байқауы, «Жігерлі ұлт» ұлттық ойыны, «Қыс кереметі» суреттер байқауы,

Бала жарақаты бойынша «Абайлаңыз улы газ! Пештен жылыту қауіпсіздігі» тақырыбында бейнероликтер көрсетілді, қысқы қауіпсіздік ережесі бойынша ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді, оқушыларға темір жол көлігі объектілеріндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы буклеттер таратылып, сынып сағаттары өтті. Өндірістік жарақаттанудың алдын алудың бірыңғай күнінде ҚЕ инспекторы Хисин Б.Т. мектеп ұжымымен кездесу өткізіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. «Сақ болуды қажет ететін заттар» атты сынып сағаты, 1 сынып оқушыларына «Мен қауіпсіздік туралы білуім керек» атты сынып сағаты, 1-4 сынып оқушыларына «Жаман әдеттерге жол жоқ» сынып сағаты, 1 – 8 сынып оқушыларына «Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар мен терроризм актісін жасау қаупі туындаған кездегі білім алушылардың іс-қимылы» тақырыбында сынып сағаты, «Жирен жаман әдеттен, үйрен жақсы әдептен» атты сынып сағаты, 5 – 8 сыныпқа «Өрт пен су қауіпсіздігі», 8 сыныпқа «Өрт қауіпсіздік ережелері», 7 сыныпқа «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық» викториналық ойын, «Ғимараттардың, балкондардың және басқа да объектілердің шатырынан қардың мұздың түсуінен, көктайғақтан бала жарақаттануын алдын алу» бойынша түсіндірме түрде сынып сағаттары өтті. «Өзінді қорға» атты құқықтық бұрыш ұйымдастырылды. Даярлық топ оқушыларына «Қауіпсіз терезе» акциясы аясында, бала жарақатын алдын алу бойынша сынып сағаты өтті. Даярлық топ оқушылары мен «Балдаурен» шағын орталығының бүлдіршіндеріне, мектеп оқушыларына «Қауіпсіз терезе» акциясы аясында, бала жарақатының алдын алу бойынша түсіндірме жұмысы мен сынып сағаттары өтті. 1 – 8 сынып оқушыларына «Жол көлік оқиғаларының себептері», «Көше мен ауладағы негізгі қағидалар», «Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері және олардың жол қозғалысы ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі» тақырыбында құқықтық сағаттар өткізілді.

Мектебімізде «Қауіпсіз интернет» онкүндігіне орай жоспар жасалды. Жоспар бойынша сынып сағаттары, сауланамалар, буклеттер жасалып, түсіндірме видеолар көрсетілді,

Жамбыл негізгі мектебінің ұстаздары ел президенті «Қасым-Жомарт Тоқаевтың кезекті жолдауын» тыңдап, инстаграм парақшасында ұстаздарымен жолдау бойынша пікірлерімен бөлісті.

Сыбайлас пен жемқорлық жоспары бойынша «Біз жемқорлыққа қарсымыз» суреттер салды, «Жемқорлыққа жол жоқ» сынып сағаттары өтті. 5 – 8 сынып оқушыларына «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында сынып сағаты ұйымдастырылып, оқушылар платкаттар салды. «Біз өмір сүретін әлем» тақырыбында отырыс өтті. «Сыбайлас жемқорлық және қоғам» тақырыбында оқушылармен дөңгелек үстел отырыс өтті.

Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығын тойлау жоспары бойынша «Тіл бөлімінің атасы» атты әдеби кеш, 4 – 8 сынып оқушылары арасында «Ахмет Байтұрсынов өлеңдері» челлендж, ақынның шығармашылығымен танысу сағаты ұйымдастырылды. А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай ашық диктант жазды.

1 – Наурыз алғыс айту күніне арналған жоспар бойынша «Алтын жүрек» құттықтау челленджі, «Бір Отан – бір отбасы» атты сынып сағаты, «1-наурыз – Алғыс айту күні» атты дөңгелек үстел, «Алғысымды айтамын» құттықтау видеоролик, мектеп оқушылары ардақты да аяулы ұстаздары мен апайларын 1- наурыз Алғыс айту күнімен құттықтады. Мерекелік концертте «Аяулы ана» әні шырқалып оқушылар өлең шумақтарымен құттықтауларын айтты.

8 - наурыз мерекесі бойынша жоспар құралды. Жоспарға сай «Ардақты менің анашым», «Асыл анам» тәрбие сағаты, «АНА өмірдің гүлі» құттықтау қабырға газеті шығарылды. , «Өмір сыйлаған ана» суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Оқушылардың қатысуымен «Аяулы анашым» онлайн мерекелік концерт өтті. Оқушыларға мектеп кітапханасында 8-наурызға арналған көрме ұйымдастырылды. «Данасын сен – Ана » буклеттер көрмесі өтті,

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай «Jebe» қоғамдық бірлестігінің «Ең әдемі киім-ұлттық киім» жобасын Жамбыл негізгі мектебінің оқушылары мен ұстаздары қолдап, наурыз айында ұлттық киімдерді киіп, нақыштады. Мектеп кітапханасында «Наурыз-жыл басы» көрмесі құрылды, «Ұлыстың ұлы күні құтты болсын!» челленджі, «Қазақтың ұлттық тағамдарын дайындау» байқауы, «Салт дәстүрді білесін бе?» викториналық сұрақтар сайысы өтті. «Наурыз-құт береке бастауы», «Наурыз көже-ұлттық тағам» атты тәрбие сағаттары өтті, Аға тәлімгер «Наурыз-думан» викторинасын өткізді. Даярлық тобының оқушылары «Ұлттық стильде ашық хаттар» жасауға қатысты. «Ұлыстың ұлы күні» атты концерттік мереке өтті. Мерекеге Жамбыл НМ барлық ұжымы қатысты. Наурыз мерекесіне орай оқушыларға мерекелік дастархан жайылды. «Жеңіс күні балалар көзімен» атты суреттер көрмесі құрылды. 1-4 сынып оқушыларына «Мен өз Отанымның патриотымын» дөңгелек үстел өтті.

Жамбыл негізгі мектебінің қауіпсіздік инспекторы Хисин Б.Т. оқушыларға көктем мезгіліндегі қауіпсіздік ережесі туралы түсіндірме жұмысын жүргізді. Оқушылар мен ата-аналардың назарына «Көктайғақтан абайлаңыздар!» атты видео материалдар жарияланды. 1 – 8 сынып оқушыларына «Өрт, су қауіпсіздігі» бойынша түсіндірме жасалып, ойын түрінде тәрбие сағаттары өтті. Қауіпсіздік инспекторы Хисин Б.Т. мектеп ұжымына өрт қауіпсіздік ережелері, апатты жағдайлардың алдын алу жолдары бойынша нұсқаулық жүргізді. ҚЕ инспекторы 5 - 8 сынып оқушыларына күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырды.

Қауіпсіз балалық шақ акциясы мектебімізде жоспарланып , ұйымдастырылды. Жоспарға сай «Бала қауіпсіздігі» сынып сағаты өтті. Сынып сағатында қаралған тақырыптар:

- Жазғы демалыстағы қауіпсіздік ережелер (суға шомылудағы, өрт және т.б.)
- Көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс.

Көктемгі каникул жоспары бойынша «1001 мақал,101 жұмбақ » атты 2-4 сынып оқушыларымен сайыс өтті. «Жер сағаты» акциясы өтті. «Асыл мұра» тақырыбында ұлттық сал-дәстүрлерді білу үшін «Жұбын тап» интерактивті ойын ойналды. Орыс тілі мұғалімі «Наши каникулы» атты лингвистикалық ойын өткізді. Спорт нұсқаушысы «Шыңықсан - шымыр боласың» атты эстафеталық ойын өткізді. «Бес асық» ойыны ұымдастырылды, ағылшын тілі мұғалімдері "Полиглот" сайысын өткізді. «Көңілді көктем» суреттер сайысы

өтті. 1 сынып оқушыларына «Ойлан тап» ойыны өтті. Мектепте өртке қарсы іс-қимыл әрекет жасау бойынша оқу жаттығулар өтті.

«Қырлы өнер- сырлы өнер» жобасы аясында «Қызықты фото аймақ» тақырыбында қолөнері, **Кәсіптік бағдар беру жоспарына** сай мектебіміздің 8 сынып оқушылары онлайн форматында өткен «Торайғыров Университеті-ашық есік күні» атты конференцияға қатысты, «Мамандық: кеше, бүгін, ертен» атты дөңгелек үстел, оқуғы түсу ашрттары инстаграм парақшаларына жарияланды, кәсіптік бағдар беру жоспары бойынша 8 сынып оқушылары онлайн конференцияға қатысты. 8 сынып оқушыларына «Жасөспірім. Қоғам. Заң» тақырыбында ақпараттық сағат өтті.

Тәрбие жоспарына байланысты тіл мұғалімдердің өткізген іс – шаралары:

Мектеп оқушылары мен ұстаздарға «Мәшхүр – Жүсіптің әділдік философиясы» атты адалдық сағаты өтті.

5 – 8 сынып оқушыларына «Еңбек түбі - береке», «Жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Мектепшілік Мұқағали Мақатаев, Мағжан Жұмабаев оқулары өтті.

Оқушылар Қаз дауыты Қазыбек бидің 355 жылдығына орай шешендік сөздерін жарыса айтты, 8- сынып оқушыларына «Жыр алабы-Жамбыл» сынып сағаты өтті.

Мектеп оқушыларына «Мұхтар Әуезов және әлім әдебиеті» атты дөңгелек үстел өтті.

«Қасым Аманжоловтың туғанына 110 жыл» тақырыбында 7 – 8 сынып оқушылар арасында әдеби кеш өтті.

Ж.Жабаевтің туғанына 175 жыл «Өлең сөздің дүлділі, жыршы,жырау» тақырыбында 5 – 8 сынып оқушыларына дөңгелек үстел өтті.

Адамгершілік жыныстық тәрбие, ерте жүктіліктің алдын алу жоспары бойынша Жыл басында аз қамтылған отбасылардың біріктірілген базасы құрылды. Толық емес және өгей ата-анасымен тұратын оқушылардың деректер қоры құрылды. Мектепте «Сенім» телефоны мен сенім кабинеті жұмыс жасайды. Қыркүйек айынан бастап «Түнгі ауылдағы балалар рейд» кезекшілік кестесі құрылды. Медбике «Қыз баланың бой жетуі» атты кездесу өтті. Мектеп психолог маманы «Жыныстық өмір деген не және ерте жүктіліктің алдын алу» жасөспірім қыздарға арналған тренинг сабақ өткізді. Мамыр айында «Репродуктивті денсаулық» тақырыбында тренинг өтті. Сынып жетекшілер «Адамгершілік-жыныстық тәрбие-ұрпақтың денсаулығын сақтау мен нығайтудың негізі» сынып сағаты өтті.«Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында қыздар отырысы өтіп, сауалнама алынды. т

« **9 - мамыр Жеңіс күні**» жоспары бойынша кітапханада «Ешкім де, ешқашанда ұмытылмайды» атты кітаптар көрмесін өткізді. «Ер есімі-ел есінде», «Есімдері ел есінде» , «Ешкім де, ештеңе де ұмыт емес» тақырыбында сынып сағаттары. 1 – 8 сынып оқушыларына « Ештеңе ұмытылмайды, ештеңе ұмытылған жоқ » мәнерлеп оқу сайысы өтті. Оқушыларымыз Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 79 жылдығына арналған өлең жолдарын мәнерлеп айтты. Бастауыш сынып оқушылары арасында асық ату ойыны өтті. Мектебімізде мектепшілік «Патриоттық әндер» байқауы өтті.

Мәдениетті – ана, мәдениетті – ұлт жобасы бойынша «Менің Отаным – менің отбасым» видеороликтар жасау сайысы, «Менің Отаным – менің отбасым» атты сынып сағаттары өтті. Жоспар бойынша 1-4 сынып оқушыларына «Отбасым алтын қазынам » атты сынып сағаты өтті.

Халықаралық Отбасы күніне арналған іс-шара жоспары бойынша 1-4 сынып оқушыларына «Отбасы бақыт мекені» атты сынып сағаты өтті. «Менің сүйікті отбасым» фотоколлаж жасады.

1-мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған жоспар бойынша «Бір ел-бір тағдыр», «Бірлік пен ынтымастық» атты сынып сағаттары өтті. «Бірлігіміз жарасқан» атты көрме ұйымдастырды. «Бейбітшілік – ел тірегі» суреттер көрмесі жасалды. «Қазақстан достық шаңырағы» тақырыбында викторина ұйымдастырылды. Аға тәлімгер «Қазақстан достық шаңырағы» тақырыбында викторина өткізді.

Балалар жылы шеңберінде «Балаларды қорғау күні» жоспары бойынша мектеп медбикесі Хамитова А.К. «Бала жарақатын алдын алу. Алғашқы медициналық көмек» тақырыбында әңгіме өткізді. Денсаулық күні шеңберінде жоспарға сай дене шынықтыру мұғалімдері «Жазғы спортакиада» өткізді. Оқушылар белсенді сайысқа қатысып, мадақтама қағаздарымен марапатталды. Мектебіміздің ең үздік оқушылары мадақтама және сыйлықтармен марапатталды. «Балдаурен» шағын орталығында «Қош бол, балабақша» атты мерекелік концерт өтті. Аға тәлімгер балалар күніне орай бастауыш сынып оқушыларына "Бақытты балалық шақ" атты іс-шара өткізді.

24 мамыр күні мектебімізде «Бастауышпен қоштасу» мерекелік іс шарасы өтті.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім алушыларына арналған оқу жүктемесінің шекті көлеміне қойылатын талаптар

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Жамбыл негізгі мектебінің білім алушыларының апталық оқу жүктемесі 1-4 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспарына сәйкес келеді:

- *қазақ тілінде оқытылатын 1-сыныпта – 19,5 сағат;
- *қазақ тілінде оқытылатын 2-сыныпта – 24 сағат;
- *қазақ тілінде оқытылатын 3-сыныпта – 26 сағат;
- *қазақ тілінде оқытылатын 4-сыныпта – 26 сағат;
- *орыс тілінде оқытылатын 3-сыныпта – 26 сағат;
- *орыс тілінде оқытылатын 4-сыныпта – 27 сағат;
- *қазақ тілінде оқытылатын 5-сыныпта – 28,5 сағат;
- *қазақ тілінде оқытылатын 6-сыныпта – 28,5 сағат;
- *қазақ тілінде оқытылатын 7-сыныпта – 31,5 сағат;
- *қазақ тілінде оқытылатын 8-сыныпта – 32,5 сағат;
- *қазақ тілінде оқытылатын 9-сыныпта – 34 сағат;

Білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, оның ішінде инвариантты және вариативті құрамдас бөліктер, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі типтік, жұмыс оқу жоспарына сәйкес сақталады.

Білім алушылардың режимі:

1. Оқу жылы 1 қыркүйекте басталып, оқу жоспарына сәйкес 25 мамырда аяқталды;
2. Мектеп екі демалыс күнімен бес күндік оқу аптасының кестесіне сәйкес жұмыс істейді;
3. Сабақ кестесі, сабақтардың ұзақтығы және олардың арасындағы үзілістер директор бекіткен және ата-аналар комитетімен келісілген сабақтар кестесімен және күнделікті жұмыс тәртібімен белгіленеді.
4. Оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері жыл сайын әдістемелік нұсқау хатпен бекітіледі.

Қорытынды: Оқу-тәрбие процесінің негізгі мәселелері бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін талдау, жалпы алғанда, педагогикалық ұжым мен мектеп әкімшілігі өз қызметін нормативтік-құқықтық актілердің талаптары шеңберінде жүзеге асырады деп тұжырымдауға негіз береді. Инварианттық бөліктің барлық оқу пәндері және вариативті бөліктің факультативтік сыныптары бойынша бағдарламаларды оқытушылар құрамы жүзеге асырады. Жазбаша, практикалық және зертханалық жұмыстар күнтізбелік жоспарларға сәйкес жүргізіледі.

Ұсыныстар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің құқықтық құжаттамасына сәйкес оқу процесін ұйымдастыруды жалғастыру.

5. Оқу-материалдық активтер

2017 жылдан бастап электрондық бақылау және оқыту жүйесі "Күнделік" енгізілді.

Медициналық көмек көрсету

Медициналық кабинет жоқ. Медициналық көмекті медбике Хамитова Асемгуль Куанышевна көрсетеді.

“Ақтоғай аудандық аурухана” КММ-мен келісім шарт жасалған.

Спорттық мүкәммалмен қамтамасыз ету

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған. Дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізу үшін жеткілікті спорттық құрал-жабдықтар мен құрал-жабдықтар бар: 1 спорт зал бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қамтамасыз ету

Ағымдағы білім беру бағдарламаларын табысты жүзеге асыру үшін оқу орнында ақпараттық ортаның болуы, мектепті оқу және көрнекі құралдармен, компьютерлік техникамен, бағдарламалық қамтамасыз етумен, жергілікті желімен және ғаламдық жүйемен жарақтандыруды қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты.

Мектеп интернет желісіне қосылған, «Zebra - Телеком» ЖШС-мен келісім-шарт жасалған.

Жылдамдық 10 Мб/с. Мектепке кіре берісте әкімшілік пен сынып жетекшілері күнделікті кезекшілікте тұрады. Мектеп ғимаратында полицияға шұғыл қоңырау шалу үшін дүрбелең түймесі, сондай-ақ өрт дабылы орнатылған. Мектеп ғимаратына кіре беріс бейнебақылау камералары арқылы бақыланады. Мектепте 4 видеокамера іске қосылған. Оның ішінде 2 сыртқы, 2 іште орналасқан. ЦОУ-ға бақылау камералары қосылған. Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған: мектеп аумағының сыртқы периметрі, ғимараттың барлық кіреберістері, дәлізі.

Мектептің жобалық қуаты: 50

Мектеп 12 орындық оқу кабинеттерімен, 16 орындық асханамен, 4 орындық кітапханамен, 180 шаршы метрлік 1 спорт залымен, 1 компьютерлік сыныппен жабдықталған. Мектеп ауласында футбол алаңы, ойын алаңдары бар.

Білім беру мекемесі дауыс зорайтқышпен және «101» пультіне тікелей жіберілетін сигналы бар автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін мектеп жүйелі түрде нормативтік құжаттармен жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени-көпшілік шараларды өткізу уақытының қауіпсіздік жоспарлары, апатты ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Компьютерлер саны: 10 дана Оның ішінде нәутбуктер саны: 4 дана.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітап саны: 1058 дана.

оның ішінде оқулықтар: 457 дана.

оның ішінде кітаптар (көркем әдебиет, брошюралар мен журналдарды қосқанда): 601 дана электронды оқулықтар саны: 8 дана.

оқыту әдістемесі 66 дана

7. Оқушылардың білімін бағалау

Кез келген педагогикалық ұжымның басты міндеті – білім сапасын арттыру. Оқушылардың білім стандартының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі білімнің жоғары деңгейіне жетудің бір кезеңі болып табылады.

Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, білім деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: әкімшілік тестілер негізінде сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша білім деңгейін тоқсан/жылдар бойынша салыстыра талдау.

Салыстырмалы талдау үшін мыналар қолданылады:

- әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған мәліметтер;
- емтихандар мен қорытынды тестілеудің нәтижелері;
- оқушылардың электронды сынып журналдары мен дәптерлерін тексеру кезінде алынған мәліметтер.

- Жыл басында қабылдау бақылауы өтеді, оның мақсаты – білім алушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Тоқсанның соңында БЖБ, ТЖБ алынып, талдауы жүргізіледі. Оның мақсаты – оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, нашар үлгерімнің алдын алу үшін мұғалімдер мен білім алушылардың іс-әрекетін түзету.

Мектептегі оқушылардың білім сапасы мен оқу үлгерімінің нәтижесі (3жылғы)

жылдар	барлығы	Үздіктер мен екпінділер	% сапа
2020-2021	22	35	77,7%
2021-2022	18	32	78,05%
2023-2024	17		72,09%

9-сыныптағы мемлекеттік емтихан нәтижелері 2022 жыл

сынып	пән	емтиханға дейінгі білім сапасы	емтиханнан кейінгі білім сапасы	өзгеріс	пән мұғалімі
9	Қазақ тілі	100%	100%	жоқ	Жамихан К
9	Алгебра	100%	100%	жоқ	Шабжанова Л.К.
9	Орыс тілі және әдебиеті	100%	100%	жоқ	Жаканова З.Ж.
9	Қазақстан тарихы	100%	100%	жоқ	Самаров Ж.Г.

9-сыныптағы мемлекеттік емтихан нәтижелері 2023 жыл

сынып	пән	емтиханға дейінгі білім сапасы	емтиханнан кейінгі білім сапасы	өзгеріс	пән мұғалімі
9	Қазақ тілі	100%	100%	жоқ	Жамихан К
9	Алгебра	100%	100%	жоқ	Шабжанова Л.К.
9	Орыс тілі және әдебиеті	100%	100%	жоқ	Жаканова З.Ж.
9	Қазақстан тарихы	100%	100%	жоқ	Самаров Ж.Г.

Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға болады:

1. Стандартты деңгей пәндерінің оқу бағдарламасы толығымен орындалды;
2. Бейіндік оқыту студенттердің жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып жүргізілді;

Бастауыш сынып оқушыларының денсаулығын сақтау және үйдегі оқу жүктемесінің көлемі мен қарқындылығының артуына байланысты шамадан тыс жүктеменің алдын алу мақсатында бастауыш сынып мұғалімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығы «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй жұмысын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсыныстар» басшылыққа алады. Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күні үшін), оны орындау шығындарын ескере отырып, 2-сыныпта - 50 минут, 3-4-сыныптарда - 70 минут, 5-6 сыныптарда - 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут. Екінші жартыжылдықтан бастап бірінші сынып оқушыларына 20 минуттан аспайтын мерзімде оқу тағайындалады.

Жеке пәндер бойынша үй жұмысын ұйымдастыру кезінде бастауыш сынып мұғалімдері келесі ережелерді сақтайды:

мереке және демалыс күндерінде (көркем әдебиетті, жалпы дамытуға арналған қосымша әдебиеттерді оқудан басқа) бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін үйге тапсырма берілмейді;

Оқушылардың білімін қалыптастырушы және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сай жүргізіледі. Әр пән бойынша жиынтық бағалауды жүргізу кестесі жасалып, бекітіледі. Жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық емес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына № 8 қосымшаның негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижесі бойынша 39%-дан төмен балл жинаған оқушылардың тізімі жасалып, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары құрылады.

Қорытындылар:

- білім алушылармен жоғалтқан білімнің орнын толтыру жұмыстары жүргізілуде.
- оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыстардың ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

Ұсыныстар:

- Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
- Педагог-психологпен бірлесіп дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың деректер банкі құру және олармен жұмыс істеу бағдарламасын әзірлеу.
- Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерттеу.

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

4, 9 сынып оқушылары мен олардың ата-аналары мен педагогтары арасында білім беру процесіне қатысушылардың ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

4 сынып оқушыларының сауалнамасының нәтижелері

Сауалнамаға 4 сыныптың 1 оқушысы қатысты.

4 қазақ сыныбы

сұрақ	сауалнама нәтижесі
1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	келісемін-

	келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
7. Мен мектепте жиі Шаршаймын	келісемін- келіспеймін-1 толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	келісемін- келіспеймін-1 толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
11. Мен өз құқығымды білемін	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-

12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	келісемін- келіспеймін-1 толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	келісемін- келіспеймін-1 толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-

4 сынып оқушыларының ата-аналарының сауалнамасының нәтижелері

Сауалнамаға 4 сынып оқушыларының 1 ата анасы қатысты. 1 атана қазақ сыныбынан.

4 қазақ сыныбының ата-аналары

сұрақ	сауалнама нәтижесі
1.Менің балам мектепке қуана барады	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
3. Мектеп сапалы білім береді	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-

4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	келісемін- келіспеймін-1 толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
14. Менің балам мектепте Қауіпсіз	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін-

	толықтай келіспеймін-
15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	келісемін- келіспеймін-1 толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-

Шолақсор ЖОББМ педагогтарының сауалнамасының нәтижелері
Сауалнамаға 16 педагог қатысты

сұрақ	сауалнама нәтижесі
1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	келісемін-9 келіспеймін- толықтай келісемін-7 толықтай келіспеймін-
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	келісемін-10 келіспеймін- толықтай келісемін-6 толықтай келіспеймін-
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	келісемін-8 келіспеймін- толықтай келісемін-8 толықтай келіспеймін-
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	келісемін-9 келіспеймін- толықтай келісемін-7 толықтай келіспеймін-
5. Мектеп оқушылар арасындағы	келісемін-8

жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	келіспеймін- толықтай келісемін-8 толықтай келіспеймін-
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	келісемін-5 келіспеймін-6 толықтай келісемін-4 толықтай келіспеймін-
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	келісемін-7 келіспеймін- толықтай келісемін-9 толықтай келіспеймін-
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	келісемін-7 келіспеймін- толықтай келісемін-9 толықтай келіспеймін-
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	келісемін-11 келіспеймін- толықтай келісемін-5 толықтай келіспеймін-
10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	келісемін-9 келіспеймін-1 толықтай келісемін-6 толықтай келіспеймін-
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	келісемін-10 келіспеймін- толықтай келісемін-6 толықтай келіспеймін-
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	келісемін-11 келіспеймін-1 толықтай келісемін-4 толықтай келіспеймін-
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	келісемін-11 келіспеймін- толықтай келісемін-5 толықтай келіспеймін-
14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	келісемін-12 келіспеймін- толықтай келісемін-4 толықтай келіспеймін-
15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	келісемін-10 келіспеймін- толықтай келісемін-6 толықтай келіспеймін-

16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	келісемін-9 келіспеймін- толықтай келісемін-7 толықтай келіспеймін-
17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	келісемін-16 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-

8 қазақ сыныбы

Сауалнамаға 2 оқушы қатысты

сұрақ	сауалнама нәтижесі
1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
7. Мен мектепте жиі Шаршаймын	келісемін-

	келіспеймін-2 толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	келісемін- келіспеймін-2 толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
11. Мен өз құқығымды білемін	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	сабақтар қызықсыз- мұғалімдердің әділетсіздігі- балалар арасында қорқыту- көптеген үй тапсырмасы-1 мектептердің материалдық жағдайы-1

8 қазақ сыныбының ата-аналары

Сауалнамаға 2 ата-ана қатысты.

сұрақ	сауалнама нәтижесі
1. Менің балам мектепке қуана барады	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
3. Мектеп сапалы білім береді	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	келісемін-1 келіспеймін-1 толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	келісемін-1 келіспеймін- толықтай келісемін-1 толықтай келіспеймін-
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-

11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
14. Менің балам мектепте Қауіпсіз	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	келісемін- келіспеймін- толықтай келісемін-2 толықтай келіспеймін-
17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-
18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	келісемін-2 келіспеймін- толықтай келісемін- толықтай келіспеймін-

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер мен ескертулер:

- Мектептің педагогикалық ұжымы оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырсын, оқыту сапасын төмендетпесін, сараланған тәсілді қамтамасыз етсін, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын қолдансын, дарынды оқушылармен жұмысты күшейтсін.

- Оқушылардың кейбір пәндер бойынша үлгерім сапасының төмендеуі байқалады, оқушылармен білімдегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жүргізілсін.
- Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
- Пән мұғалімдерінің өзін-өзі бағалау, жетілдіру дағдыларын арттыру.

Оларды шешу жолдары:

- Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
- Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерттеу.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2021-2024 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша Жамбыл негізгі мектебі қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін Жамбыл негізгі мектебі сараптау комиссиясы:

Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.

Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.

Дарынды балалармен жұмыс төмен нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық халықаралық конкурстарда әлсіз нәтижелілік байқалады.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды: Павлодар облысы білім басқармасының, Ақтоғай ауданының білім бөлімінің «Жамбыл негізгі мектебі» КММ қазіргі заманғы деңгейде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті мен білікті педагогикалық ұжымы бар, қанағаттанарлық материалдық-техникалық базасы бар, тұтастай алғанда мектеп мәртебесіне сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне №2, №5 қосымшаларға сәйкес "жақсы" деп бағаланады.

Өзін-өзі аттестаттау 2024 жылғы 20 маусымда №7 кезектен тыс педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді.